

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE

CARTA DE MISSÃO

Nome: Pedro Liberto Rocha Leal Ferreira

Escalão: 6º

Escola Secundária José Saramago

Grupo de recrutamento: 620

Período em avaliação de 31/05/2022 a 31/05/2026

Missão

A missão de intervenção na ESJS – Mafra é criar, o melhor possível, condições favoráveis para que a instituição caminhe no sentido de um ensino público de excelência. Para isso, é importante respeitar a sua visão e a sua missão, plasmadas no seu Projeto Educativo.

Ser uma incubadora de cidadãos capazes de contribuírem para o desenvolvimento sustentável da humanidade, numa perspetiva social, económica e ambiental é a visão da ESJS - Mafra. Destaca-se a construção de um futuro, em constante mudança, a viver uma revolução científica, digital e tecnológica, é fundamental que a Escola se adapte e que transmita as competências que permitam aos alunos responder a esta revolução e fazer face às imprevisibilidades resultantes da complexidade dos tempos atuais. Só em ligação com o Mundo se poderá construir uma Escola Pública de qualidade. Há que alargar, com convicção, as fronteiras da escola, saindo da sala de aula convencional, criando sinergias, parcerias e comprometimento com a comunidade, não só a mais próxima como também além-fronteiras. É através destas ligações, de partilha de experiências, de boas práticas, de conhecimento que surgem condições para se garantir um ensino público de excelência.

A missão da Escola Pública é servir a sociedade, através da prestação de um serviço educativo potenciador da formação de jovens e adultos dotados de saberes, competências, espírito interventivo e valores que contribuam para o desenvolvimento de uma sociedade mais consciente dos reais desafios que se lhe coloca, mais capaz de os resolver, mais justa social e ambientalmente mais responsável. Há, por isso, que criar as melhores condições para que os formandos tenham não só uma educação pública de qualidade mas também que esta seja acessível a todos. A inclusão é uma realidade na ESJS – Mafra, há agora que desenvolver estratégias para chegar a mais alunos de forma a apoiá-los no seu percurso escolar. Só assim se poderá garantir que ninguém fica para trás.

Compromissos	PEE	Ações e Metas	Calendarização
Projeto Educativo	A1	- Melhorar, em 3% anuais, a taxa de sucesso pleno nos Cursos Científico-Humanísticos;	1º ano
	A1	- Melhorar, em 3% anuais, a taxa de conclusão de curso a 3 anos, nos Cursos Profissionais;	1º ano
	A1	- Aumentar, em 3% anuais, o número de processos de Certificação e Reconhecimento de Competências;	1º ano
	C4	- Envolver todos os setores da comunidade educativa na autoavaliação da escola;	1º ano
	C4	- Criar as estruturas necessárias para a monitorização dos processos, devendo elaborar-se documentos de registo de acordo com as metas e ações do PEE.	1º ano
Plano Anual de Atividades	A3	- 60% das atividades com o “grau de satisfação com a atividade”, por parte dos alunos, classificadas com o nível 4 ou 5 (escala de 1 a 5);	1º ano
	A1	- Aumentar, em 5% anuais, o número de aulas fora da “sala de aula”, nos cursos profissionais.	2º ano
Gestão dos Recursos Humanos	B2	- Envolver os professores em práticas de trabalho colaborativo, visando a implementação conjunta de estratégias promotoras de sucesso educativo e a reflexão sobre a eficácia das diferentes metodologias aplicadas;	1º ano
	C3	- Realizar, anualmente, formação em áreas que promovam os objetivos do PEE, acessível a todos os docentes e não docentes;	1º ano
	C1	- Implementar uma equipa de apoio aos docentes no âmbito da digitalização.	1º ano
Gestão dos Recursos Financeiros	C1	- Otimização dos procedimentos administrativos;	1º ano
	C1	- Aumentar, em 10% anuais, as receitas provenientes de aluguer de instalações;	2º ano
	C1	- Aumentar, em 5% anuais, as receitas de bar e papelaria/reprografia.	2º ano
Gestão dos Recursos Materiais	A4 e B3	- Melhoria das condições de acesso a recursos tecnológicos nas salas de aula;	1º ano
	B3	- Funcionamento da Sala de Estudo e/ou outras modalidades de apoio com recurso ao digital (videoconferência);	2º ano
	B3	- Desmaterialização de documentos de trabalho com passagem para o digital;	1º ano
	B3	- Disponibilização dos documentos de trabalho dos docentes em plataformas online.	1º ano

Compromissos	PEE	Ações e Metas	Calendarização
Liderança	A3	- Aumentar o número de evidências de atribuição à Escola de certificados de qualidade/prémios;	2º ano
	A3	- Melhorar o grau de satisfação que os alunos e encarregados de educação têm em relação à escola;	1º ano
	B4	- Estreitar a relação entre a Biblioteca Escolar e a comunidade	2º ano
	C1	- Melhorar a divulgação das atividades, aumentando, em 10% anuais, os seguidores nas redes sociais da escola;	1º ano
	A2	- Aumentar, em 5% anuais, a participação dos alunos na vida da Escola, como, por exemplo, o programa de mentoria e o orçamento participativo;	1º ano
	C4	- Dinamizar um momento anual de reflexão/debate sobre metodologias e resultados, que envolvam os vários atores da comunidade educativa;	1º ano
	B1	- Melhorar o apoio no âmbito da saúde mental com aumento de recursos;	1º ano
	A3	- Promover a comunicação mensal com a comunidade escolar sobre a vida da escola;	1º ano
	C1	- Renovar o website da Escola, melhorando a navegação e o design gráfico;	2º ano
	C1	- Implementar um programa de voluntariado de docentes aposentados	1º ano
	C1	- Aumentar, em 10% anuais, o número de pais e encarregados de educação que participam na Associação de Pais da Escola;	1º ano
	C1	- Estabelecer uma rede de partilhas de boas práticas com outros estabelecimentos de ensino;	2º ano
	C1	- Constituir equipas de trabalho de docentes para um ciclo de quatro anos;	1º ano
B2, B3, B4 e C1	- Constituição de turmas na plataforma <i>google classroom</i> com a integração de todos os alunos e professores de cada turma	1º ano	

Mafra, 10 de novembro de 2022.

O diretor



A presidente do Conselho Geral


 Aprovada 14/11/2022